

Apprenant

Personnel :
Problèmes de santé (physique/psychologique)
consommation)
Humour, personnalité et stratégies d'adaptation
Trouble d'apprentissage
Esprit de compétition
Potential
de confiance en soi

Cultures familiales
Difficultés/responsabilités
Problèmes familiaux
Cultures
Problèmes, priorités
culturales/diplômes
à l'étranger

Cognitives
Collecte de données et intégration des données
Interpersonnelles
Relation médecin-patient
Communication
Structurel (écrite/orale)
Organisationnelles
(incluant habitudes d'étude)
Psychomotrices
Perception spatiale
Habilites techniques

Habiletés

Attitudes

Social :
Isolement (loin de famille/amis)
Peu de temps libre pour se détendre/recréer réseaux sociaux
Agenda chargé

Manque de motivation
Professionnalisme:
Lacunes : responsabilité, fiabilité, connaissance de ses limites, souplesse/ouverture d'esprit, confiance, bienveillance, respect attention, respect (patients/ collègues) éthique, normes professionnelles, honnêteté basées sur preuves, engagement social communautaire
Problèmes/conflits interpersonnels

Soins cliniques
Patients et situations cliniques difficiles/complexes (souvent 1^{er} contact avec maladie grave/souffrance/mort)
Conflits éthiques
Responsabilité des soins
Supervision d'apprenants moins expérimentés

Environnement d'apprentissage

Conditions d'apprentissage
Surcharge de travail (heures, intensité, demandes conflictuelles)
Horaire irrégulier, manque de sommeil
Lourdes tâches administratives
Surabondance d'information
Culture d'établissement
Manque d'équipement
Pression des pairs
Manque de soutien

Environnement de formation
Ajustement à la faculité
Normes/responsabilités mal définies
Curriculum formel/caché/informel
Evaluation de la performance
Environnement d'apprentissage inadéquat
Harcelement

Pour commander, visitez www.zone.coop

Avec l'appui du
Secteur de développement pédagogique
Faculté de médecine, Université Laval

Roche du diagnostic pédagogique

Connaissances

Manque de connaissances fondamentales en sciences

Attitude inadéquate des enseignants dépassant le niveau de compétence de l'étudiant
Responsabilités limites d'enseignement/évaluation
Manque de réflexion/évaluation
Aucun soutien formel

Enseignant

Manque de connaissances fondamentales
Manque de connaissances cliniques
Manque de connaissances



Faculté de médecine
Département de médecine familiale
et de médecine d'urgence



Faculté de médecine
Département de médecine familiale
et de médecine d'urgence

With the support of
Secteur développement pédagogique
Faculté de médecine, Université Laval

To order, visit
www.zone.coop